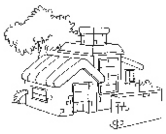
सृजन

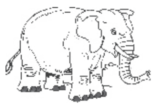
कक्षा-1

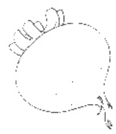
अध्यापक सहायक-पुस्तिका

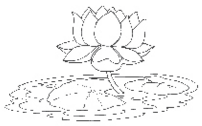
1 वर्णों का मेल

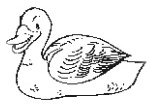
1. चित्रों में रंग भरिए व चित्र का नाम लिखो—


घर


गज


शलजम


कमल


बतख

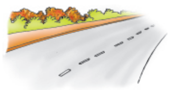
खटमल

2. तीन-तीन शब्द लिखो—

दो वर्ण वाले	**कल**	**मन**	**चढ़**
तीन वर्ण वाले	**कलश**	**अमर**	**भजन**
चार वर्ण वाले	**खटमल**	**अजगर**	**मखमल**

3. चित्रों के नाम लिखकर वाक्य पूरा करो—

(क) **फल** चख।

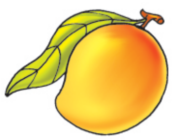
(ख) उछल-उछल कर  **सड़क** पर मत चल।

(ग) अकबर **थरमस** पकड़।

2 मात्राओं का ज्ञान

आ (ा) की मात्रा

1. चित्रों को उनके नाम से मिलाओ—



माला

आम

ताला

कार

2. उचित स्थान पर आ (ा) की मात्रा लगाओ—

जाल	पाठ	छाता	बाजा
चावल	गमला	तबला	माता

3. 'आ' की मात्रा के ऐसे तीन शब्द लिखो जो पाठ में न आए हों—

काम	**शाम**	**राम**

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) आसमान पर क्या छाया?

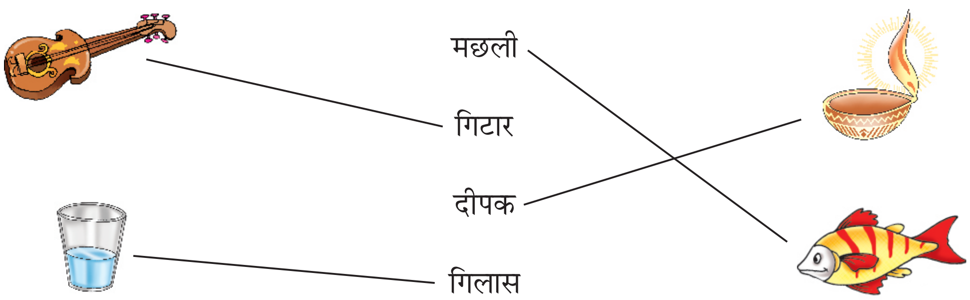
उत्तर—आसमान पर काला बादल छाया।

(ख) सागर क्या कर?

उत्तर—सागर बाजा बजा।

इ (ि) व ई (ी) की मात्रा

1. चित्रों को उनके नाम से मिलाओ—



2. इ (ि) या ई (ी) की मात्रा लगाकर शब्द पूरे करो—

खटिया	डाकिया	पपीता	जनवरी
मकड़ी	गिलास	कविता	बकरी

3. चित्रों के नाम लिखकर वाक्य पूरा करो—

(क) **चील** मत उड़ा।

(ख) शिकारी **मछली** पकड़कर लाया।

(ग) शीला **लीची** मत खा।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) निशा क्या कर?

उत्तर—निशा गिटार बजा।

(ख) मनीषा क्या कर रही थी?

उत्तर—मनीषा दीया जला रही थी।

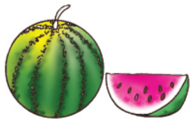
उ (ु) व ऊ (ू) की मात्रा

1. चित्र देखकर नाम पूरे करो—

सुराही

कुटिया

बुलबुल


तरबूज

भालू

झूला

2. चित्रों के नाम लिखकर वाक्य पूरा करो—

(क) कुसुम **गुलाब** लाई।

(ख) कुमुद **जामुन** लाई।

(ग) चुहिया मुकुल की **जुराब** कुतर गई।

(घ) **सूरज** छिप गया।

3. उ (ु) या ऊ (ू) की मात्रा लगाकर शब्द पूरे करो—

मूरत	चूहा	चुहिया	पुतली
फुलवारी	कबूतर	दूध	नूपुर

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) चुहिया ने क्या किया?

उत्तर—चुहिया जुराब कुतर गई।

(ख) पूजा कौन कर रहा था।

उत्तर—नूपुर पूजा कर रही थी।

ऋ (ृ) की मात्रा

1. चित्रों में रंग भरो व उसका नाम पूरा करो—

मृग

गृह

वृक्ष

2. उचित शब्द लिखकर वाक्य पूरा करो—

(क) **अमृता** आई थी।

(ख) कृषक **मृदा** उठा ला।

(ग) **मृदु** वाणी बोल।

(घ) मृग पर **कृपा** कर।

3. ऋ (ृ) की मात्रा उचित स्थान पर लगाकर शब्द पूरा करो—

अमृत	कृपया	सृजन	तृतीय
कृषि	तृप	कृपालु	कृतिका

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) अमृता क्या कर रही थी?

उत्तर—अमृता गृह साफ कर रही थी।

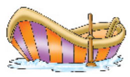
(ख) अमृता कौन थी?

उत्तर—अमृता कृषक की बहन थी।

ए (े) व ऐ (ै) की मात्रा

1. चित्र के सही नाम पर (✓) का निशान लगाओ—

कैला	केले	केला ✓



नैना	नैया ✓	नेया

थैला ✓	थेला	थला

गेणश	गैणश	गणेश ✓

2. ए (े) या ऐ (ै) की मात्रा लगाकर शब्द पूरा करो—

नेता	हवेली	रेल	करेला
सैनिक	तैराक	नैनीताल	मैदान

3. चित्र का नाम लिखकर वाक्य पूरा करो—

(क) **सैनिक** मैदान से पैदल आया।

(ख) चेतना **केला** लेकर बाग तक मत जा।

(ग) गवैया **बैलगाड़ी** से गया।

4. निम्लनिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) भाषण किसने दिया?

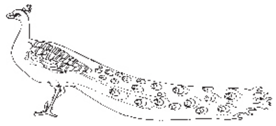
उत्तर—भाषण नेता ने दिया।

(ख) शैलजा क्या ला?

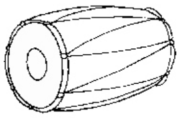
उत्तर—शैलजा कैमरा ला।

ओ (ो) व औ (ौ) की मात्रा

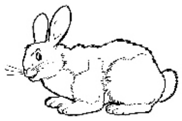
1. चित्र में रंग भरो व उनका नाम पूरा करो—



मोर

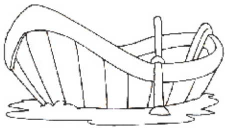


ढोलक



खरगोश

पौधा



नौका

चौकीदार

2. ओ (ो) या औ (ौ) की मात्रा लगाकर शब्द पूरे करो—

तोता	जोकर	नौकर	फौज
कोयल	खिलौना	सौदा	रोगी

3. चित्रों के नाम लिखकर वाक्य पूरा करो—

(क) **जोकर** तमाशा दिखा रहा है।

(ख) **कोयल** कोटर के नीचे गई।

(ग) **कौआ** पकौड़ी लेकर भागा।

(घ) नौकर ने **तौलिया** उठाकर रख दिया।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) नौकर ने क्या किया?

उत्तर—नौकर ने तौलिया उठाकर रख दिया।

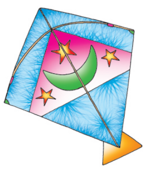
(ख) रोगी को बोतल किसने दी?

उत्तर—सरोज ने रोगी को बोतल दी।

अं (अनुस्वार), अँ (अनुनासिक) व अः विसर्ग

1. चित्रों के नाम लिखो—

चाँद



पतंग

नमः

दु:ख

झंडा

ताँगा

2. सही शब्द पर गोला (○) बनाओ—

उँट	**ऊँट**	उटँ
छाँव	छावँ	**छाँव**
हँसना	हसँना	हंसना
कुँआ	कुआं	**कुआँ**

3. सही स्थान पर अनुस्वार (ं) लगाकर शब्द पूरा करो—

पतंग	डंडा	पंख	मंदिर
हिंदी	बंगाल	संतरा	मंगलवार

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) मंदिर के अंदर कौन घुस गया?

उत्तर—मंदिर के अंदर बंदर घुस गया।

(ख) भावना किस समय उठती है?

उत्तर— भावना छ: बजे उठती है।

र (ि) व पदेन (्र)

1. उचित स्थान पर रेफ (र्‍) या पदेन (्र) का प्रयोग कर शब्द पूरा करो—

चंद्र	ब्रश	वर्ष	दर्पण	गर्दन
प्राचीन	ग्राम	सम्राट	धर्म	नम्र

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) प्रेम के मित्र का क्या नाम है?

उत्तर—प्रेम के मित्र का नाम प्रकाश है।

(ख) गाँव का क्या नाम है?

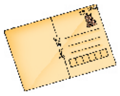
उत्तर—गाँव का नाम कर्णपुर है।

3 संयुक्त अक्षर

1. दो-दो शब्द लिखो—

क्ष	**कक्षा**	**रक्षा**
त्र	**त्रिभुज**	**त्रिशूल**
ज्ञ	**ज्ञान**	**विज्ञान**
श्र	**श्रम**	**आश्रम**

2. **चित्र के सही नाम पर (✓) लगाओ—**



पत्र ✓ पत्त परत

वृग वृक्ष ✓ वृत

श्रमिक रथ यज्ञ ✓

3. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—**

(क) त्रिशूल किसको प्रिय है?

उत्तर—त्रिशूल शिवाजी को प्रिय है।

(ख) ज्ञानदीप सर क्या पढ़ाते हैं?

उत्तर—ज्ञानदीप सर विज्ञान पढ़ाते हैं।

(ग) पक्षी कहाँ रहते हैं?

उत्तर—पक्षी नीम के वृक्ष पर रहते हैं।

सतत मूल्यांकन-I (Continuous Evaluation-I) (कक्षा 1 से 3)

1. **तीन-तीन शब्द लिखो—**

दो वर्ण वाले शब्द	**कल**	**चल**	**रथ**
चार वर्ण वाले शब्द	**अजगर**	**अचकन**	**खटमल**

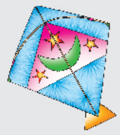
2. **चित्रों को उसके नाम से मिलाओ—**

दीपक

पतंग

मृग

गिलास



3. **सही शब्द पर गोला (○) बनाओ—**

उँट	(**ऊँट**)	उटँ
(**छाँव**)	छावँ	छाँव
(**हँसना**)	हसँना	हंसना
कुँआ	कुआं	(**कुआँ**)

4. **दो-दो शब्द बनाओ—**

क्ष	**कक्षा**	**रक्षा**
त्र	**त्रिशूल**	**त्रिभुज**
ज्ञ	**ज्ञान**	**विज्ञान**
श्र	**श्रम**	**आश्रम**

प्रार्थना

सतत मूल्यांकन (Continuous Evaluation)

मौखिक प्रश्न (Oral Questions)

1. सही उत्तर बताओ—

(क) बच्चे फूल क्यों बनना चहा रहे हैं?

उत्तर—बच्चे फूल इसलिए बनना चाह रहे हैं जिससे वे हँस पाएँ।

(ख) बच्चे सूर्य बनकर क्या करना चाहते हैं?

उत्तर—बच्चे सूर्य बनकर रोशनी फैलाना चाहते हैं।

(ग) बच्चे दीया बनकर क्या करना चाहते हैं?

उत्तर—बच्चे दीया बनकर उजियाला लाना चाहते हैं।

2. पद्यांश पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनो—

प्रभु हमें तुम फूल बना दो,
जिससे हम हँस पाएँ।
दु:खों से न घबराएँ,
आगे ही बढ़ते जाएँ।

(क) बच्चे प्रार्थना कर रहे हैं—

माता-पिता से ☐ प्रभु से ☑

(ख) बच्चे बनना चाहते हैं—

बूढ़े व्यक्ति ☐ फूल ☑

(ग) बच्चे किससे घबराना नहीं चाहते—

दु:खों से ☑ अध्यापक से ☐

(घ) बच्चे फूलों से शिक्षा लेते हैं—

हमेशा रोने की ☐ हमेशा हँसने की ☑

बूझो पहेली (Puzzle/Quiz)

3. सोचो और बताओ—

(क) यह गुलाबी रंग का फूल है— **गुलाब**

(ख) यह पीले रंग का फूल है— **कनेर**

(ग) यह सफेद रंग का फूल है— **चमेली**

(घ) यह लाल रंग का फूल है— **गुड़हल**

समग्र मूल्यांकन (Comprehensive Evaluation)

पाठ पर आधारित प्रश्न (Text-based Questions)

4. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो—

प्रभु हमें तुम सूर्य **बना दो,**
जिससे हम **रोशनी** फैलाएँ।
अँधियारों को दूर भगाएँ।
दुनिया को **जगमग** कर जाएँ।

5. **इन प्रश्नों के उत्तर लिखो—**

(क) दीपक का क्या कार्य है?

उत्तर—दीपक का कार्य अँधियारे को दूर भगाकर उजियारा लाना है।

(ख) बच्चे सूर्य क्यों बनना चाहते हैं?

उत्तर—अंधकार को दूर भगाने के लिए सूर्य बनना चाहते हैं।

भाषा पर आधारित प्रश्न (Language-based Questions)

6. **सही शब्द पर (✓) का निशान लगाओ—**

(क) प्रभू/**प्रभु** **(ख)** दूनिया/**दुनिया**

(ग) अगे/**आगे** **(घ)** दिप/**दीप**

(ङ) **उजियारा**/ऊजीयारा **(च)** रोसनी/**रोशनी**

7. **शब्दों की ध्वनि अलग-अलग करके लिखो—**

फूल	=	फ्	+	उ	+	ल्	+	अ						
दीप	=	**द्**	+	**ई**	+	**प**	+	**अ**						
रोशनी	=	**र्**	+	**ओ**	+	**श्**	+	**अ**	+	**न्**	+	**ई**		
बना	=	**ब्**	+	**अ**	+	**न्**	+	**आ**						
दूर	=	**द्**	+	**ऊ**	+	**र्**	+	**अ**						

8. **शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो—**

रोशनी — सूर्य से **रोशनी** होती है।

फूल — **फूल** को तोड़ना नहीं चाहिए।

दीप — **दीप** उजियारा करते हैं।

प्रभु — बच्चे **प्रभु** से वरदान माँग रहे हैं।

5 हीरा और कोयला

सतत मूल्यांकन (Continuous Evaluation)

मौखिक प्रश्न (Oral Questions)

1. **सही उत्तर बताओ—**

(क) हीरे की मुलाकात किससे हुई?

उत्तर—हीरे की मुलाकात कोयले से हुई।

(ख) सूरत के बारे में कोयले ने क्या कहा?

उत्तर—सूरत तो ऊपर वाले की देन है।

(ग) गहनों में कौन जड़ा जाता है?

उत्तर—हीरा।

2. **गद्यांश पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनो—**

धरती—तुम दोनों मेरी संतान हो इसलिए तुम दोनों भाई-भाई हो। आपस में मिल-जुलकर रहना सीखो। *(हीरा और कोयला एक-दूसरे के गले लग जाते हैं।)*

(क) हीरा और कोयला संतान हैं—

धरती की ☐ आकाश की ☑

(ख) आपस में रहना चाहिए—

लड़-झगड़कर ☐ मिल-जुलकर ☑

(ग) हीरा और कोयले का झगड़ा समाप्त किया—

शिवजी ने ☐ धरती ने ☑

बूझो पहेली (Puzzle/Quiz)

3. सोचो और बताओ—

(क) आर-पार देखा जा सकता है— कोयले के/**हीरे के**

(ख) कोयले से महँगा है— **हीरा**/बर्फ

(ग) बर्तन बनाने के काम आता है— हीरा/**पीतल**

समग्र मूल्यांकन (Comprehensive Evaluation)

पाठ पर आधारित प्रश्न (Text-based Questions)

4. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) कोयले ने अपने बारे में क्या-क्या बताया?

उत्तर—कोयले ने बताया कि उसके जलने से ही कारखाने चलते हैं और बिजली पैदा होती है।

(ख) हीरे ने अपने बारे में क्या-क्या बताया?

उत्तर—हीरे ने अपने बारे में बताया कि वह सुंदर गहनों में जड़ा जाता है और धनवानों की तिजौरियों की शोभा बढ़ाता है।

(ग) धरती ने दोनों को क्या समझाया?

उत्तर—धरती ने दोनों को समझाया कि दोनों उसकी संतान हैं इसलिए वे दोनों भाई-भाई हैं। उन्हें आपस में मिल-जुलकर रहना सीखना चाहिए।

भाषा पर आधारित प्रश्न (Language-based Questions)

5. पढ़ो व उत्तर समझो—

में/मैं सम्मान/सामान
है/हैं दिन/दीन
] छात्र स्वयं करें।

6. विलोम शब्द लिखो—

काला	**गोरा**	कठोर	**मुलायम**
आजाद	**गुलाम**	दिन	**रात**

7. शब्द समूह में जो शब्द अलग हैं उस पर गोला (○) बनाइए—

(क)	हीरा	सोना	चाँदी	(वस्त्र)
(ख)	(कोयला)	तेल	पेट्रोल	डीजल
(ग)	भाई	माता	(धनवान)	बहन

6 लालच बुरी बला

सतत मूल्यांकन (Continuous Evaluation)

मौखिक प्रश्न (Oral Questions)

1. सही उत्तर बताओ—

(क) कौआ किससे परेशान था?

उत्तर—लोमड़ी से।

(ख) कौए की चोंच में क्या था?

उत्तर—रोटी का टुकड़ा।

(ग) लोमड़ी ने कौए से क्या कहा?

उत्तर—गाना गाने को कहा।

(घ) लोमड़ी के गले में क्या फँस गया?

उत्तर—हड्डी।

2. गद्यांश पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनो—

लोभी लोमड़ी ने जैसे ही मुँह खोला वैसे ही कौए ने पंजों में दबी गोल चीज गिरा दी। लोमड़ी ने सोत्साह हवा में ही उसे लपक लिया। वह गोल हड्डी सीधे लोमड़ी के गले में जा फँसी। उसके बहुत प्रयास करने पर भी हड्डी नहीं निकली और उसकी मृत्यु का कारण बन गई।

(क) लोमड़ी ने जैसे ही मुँह खोला—

कौए ने हड्डी गिरा दी ☑ कौए ने रोटी का टुकड़ा गिरा दिया ☐

(ख) हड्डी फँस गई—

लोमड़ी के गले में ☑ कौए के गले में ☐

(ग) हड्डी मृत्यु का कारण बनी—

कौए की ☐ लोमड़ी की ☑

बूझो पहेली (Puzzle/Quiz)

3. वर्ग पहेली में से जानवरों के नाम छाँटकर उन पर गोला (○) बनाइए—

ना	मु	क	ली	ची	त्ता	मा	दा	ना	जिराफ
छा	अ	कु	इ	ल	बु	नी	सा	द	बिल्ली
म	बि	ल्ली	णा	धि	जि	रा	फ	री	हाथी
मु	क	ल	हा	सी	व	का	मी	शे	शेर
न्न	धा	आ	थी	ओ	कु	स	बं	र	बैल
बै	रा	का	नि	मो	त्ता	पु	द	मा	चीता
ल	ल	सा	ची	ता	र	दा	र	री	बंदर
सा	मी	ल	ङ	कं	न	ग	जा	ना	लोमड़ी
त	ल	लो	म	ड़ी	नी	गा	य	ति	गाय

समग्र मूल्यांकन (Comprehensive Evaluation)

पाठ पर आधारित प्रश्न (Text-based Questions)

4. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) कौआ लोमड़ी से क्यों परेशान था?

उत्तर—कौआ लोमड़ी से परेशान था क्योंकि वह कौए का सारा माल कभी जोर-जबरदस्ती से और कभी लालच देकर हड़प कर जाती है।

(ख) कौए ने अपनी प्रशंसा सुनकर क्या किया?

उत्तर—कौआ अपनी प्रशंसा सुनकर वृक्ष पर शांत चित्त से बैठा रहा।

(ग) कौए ने लोमड़ी से बदला किस प्रकार लिया?

उत्तर—कौए ने एक हड्डी लाकर लोमड़ी के मुँह में डाल दी जिस कारण उसकी मृत्यु हो गई।

भाषा पर आधारित प्रश्न (Language-based Questions)

5. समझो और लिखो—

लालच	+	ई	=	**लालची**					
कपट	+	ई	=	**कपटी**	लपक	+	ई	=	**लपकी**
माल	+	ई	=	**माली**	बंद	+	ई	=	**बंदी**

6. शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो—

प्रशंसा	लोमड़ी कौए की झूठी **प्रशंसा** करती थी।
अनुरोध	लोमड़ी ने कौए से गाना गाने का **अनुरोध** किया।
प्रयास	लोमड़ी ने रोटी लेने का **प्रयास** किया।
लालच	**लालच** करना बुरी बात है।

सतत मूल्यांकन-II (Continuous Evaluation-II) (कक्षा 4 से 6)

1. सही उत्तर बताओ—

(क) बच्चे फूल क्यों बनना चाहते हैं?

उत्तर—जिससे वे हँस पाएँ।

(ख) हीरे की मुलाकात किससे हुई?

उत्तर—कोयले से।

(ग) कौआ किससे परेशान था?

उत्तर—लोमड़ी से।

(घ) कौए की चोंच में क्या था?

उत्तर—रोटी का टुकड़ा।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ—

(क) बच्चे बनना चाहते हैं—

बूढ़े व्यक्ति	☐	फूल	✓

(ख) हीरा और कोयला संतान हैं—

धरती की	✓	आकाश की	☐

(ग) आपस में रहना चाहिए—

लड़-झगड़कर	☐	मिल-जुलकर	✓

(घ) हड्डी मृत्यु का कारण बनी—

कौए की ☐ लोमड़ी की ☑

बूझो पहेली (Puzzle/Quiz)

3. वर्ग पहेली में से जानवरों के नाम छाँटकर उन पर गोला (○) कीजिए—

ना	मु	क	ली	ची	त्ता	मा	दा	ना	जिराफ
छा	अ	कु	इ	ल	बु	नी	सा	द	बिल्ली
म	बि	ल्ली	णा	धि	जि	रा	फ	री	हाथी
मु	क	ल	हा	सी	व	का	मी	शे	शेर
न्न	धा	आ	थी	ओ	कु	स	बं	र	बैल
बै	रा	का	नि	मो	त्ता	पु	द	मा	चीता
ल	ल	सा	ची	ता	र	दा	र	री	बंदर
सा	मी	ल	ङ	कं	न	ग	जा	ना	लोमड़ी
त	ल	लो	म	ड़ी	नी	गा	य	ति	गाय

7 चंदा मामा

सतत मूल्यांकन (Continuous Evaluation)

मौखिक प्रश्न (Oral Questions)

1. सही उत्तर बताओ—

(क) बच्चा अपने घर किसे बुला रहा है?

उत्तर—चंदा मामा को।

(ख) नभ में किसका मेला लगा है?

उत्तर—तारों का।

(ग) माँ बच्चों से चाँद को क्या कहकर पुकारने के लिए कहती है?

उत्तर—मामा।

(घ) तारों का राजा किसे कहा गया है?

उत्तर—चाँद को।

2. पद्यांश पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनो—

फिर भी तुम क्यों रहते न्यारे,
प्यारे तुम को बच्चे सारे।
नभ में है तारों का मेला,
लेकिन फिर भी तू है अकेला।।

(क) न्यारे कौन रहता है—

तारे ☐ चाँद ☑

(ख) चाँद को प्यारे हैं—

सभी बच्चे ☑ सभी फूल ☐

(ग) तारों का मेला है—

नभ में ☑ मैदान में ☐

बूझो पहेली (Puzzle/Quiz)

3. सोचो और बताओ—

(क) सौर परिवार के केंद्र में है— **सूर्य**

(ख) पृथ्वी का उपग्रह है— **चाँद**

(ग) सूर्य का चक्कर लगाती है— **पृथ्वी**

(घ) पृथ्वी का चक्कर लगाता है— **चंद्रमा**

समग्र मूल्यांकन (Comprehensive Evaluation)

पाठ पर आधारित प्रश्न (Text-based Questions)

4. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो—

माँ कहती है, **तू है मामा,**
जल्दी बताओ **चंदा मामा।**
पर है **कौन हमारा** नाना?
आओ **मिलकर** गाएँ गाना।

5. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) आसमान में सबसे अलग कौन रहता है?

उत्तर—आसमान में सबसे अलग चंदा मामा रहते हैं।

(ख) चंद्रमा को देख बच्चे का क्या मन करता है?

उत्तर—चंद्रमा को देख बच्चे का मन गाता है।

भाषा पर आधारित प्रश्न (Language-based Questions)

6. पर्यायवाची शब्द याद कीजिए—

चंदा	चाँद	चंद्रमा	शशि
घर	गृह	आवास	आलय
राजा	नरेश	नृप	महाराजा
नभ	आकाश	गगन	व्योम

7. शुद्ध रूप लिखो—

चनदा	**चंदा**	पयारे	**प्यारे**
बचचे	**बच्चे**	अपस	**आपस**
अधकार	**अंधकार**	आकैला	**अकेला**

8. शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो—

मेला	आसमान में तारों का **मेला** है।
उजियाला	तारे आसमान में **उजियाला** करते हैं।
घर	बच्चे चंदा मामा को अपने **घर** बुला रहे हैं।
चंदा	बच्चे **चंदा** को मामा कहकर बुला रहे हैं।

8 मेरी क्यूरी

सतत मूल्यांकन (Continuous Evaluation)

मौखिक प्रश्न (Oral Questions)

1. सही उत्तर बताओ—

(क) मेरी क्यूरी कौन थी?

उत्तर—वैज्ञानिक।

(ख) मेरी क्यूरी की शादी किससे हुई?

उत्तर—पियरे से।

(ग) मेरी को नोबेल पुरस्कार कब मिला?

उत्तर—सन् 1903.

(घ) पियरे की मृत्यु कब हुई?

उत्तर—सन् 1906.

2. गद्यांश पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनो—

मेरी क्यूरी का जन्म सन् 1867 ई० में पॉलैंड में हुआ था। आपके पिता विज्ञान के अध्यापक थे। आपकी रुचि विज्ञान के प्रति देखकर पिता ने यथासंभव मदद की थी। आपने पेरिस के सॉरबोन विश्वविद्यालय में शिक्षा पाने के लिए अध्ययन के साथ-साथ काम भी किया जिससे अध्ययन के लिए पूरा समय नहीं मिल पाता था। फिर भी आपने हिम्मत नहीं हारी।

(क) मेरी क्यूरी का जन्म हुआ—

1867 में ✓ 1967 में ☐

(ख) मेरी के पिता थे—

विज्ञान के अध्यापक ✓ गणित के अध्यापक ☐

(ग) मेरी ने शिक्षा प्राप्त की—

इंग्लैंड में ☐ पेरिस में ✓

(घ) मेरी के विद्यालय का नाम था—

डी०पी० ☐ सॉरबोन ✓

बूझो पहेली (Puzzle/Quiz)

3. सोचो और बताओ—

(क) आपके विज्ञान के अध्यापक का नाम है—
(ख) आपके विद्यालय का क्या नाम है—
(ग) आपको सबसे अच्छा विषय लगता है—
(घ) आपके पिताजी कार्य करते हैं—

छात्र स्वयं करें।

समग्र मूल्यांकन (Comprehensive Evaluation)

पाठ पर आधारित प्रश्न (Text-based Questions)

4. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) मेरी का जन्म कब और कहाँ हुआ?

उत्तर—मेरी क्यूरी का जन्म सन् 1867 ई० में पॉलैंड में हुआ था।

(ख) मेरी व पियरे ने किस तत्त्व की खोज की?

उत्तर—मेरी व पियरे ने रेडियम की खोज की।

(ग) मेरी की बेटी का क्या नाम था?

उत्तर—मेरी की बेटी का नाम इरेने था।

(घ) मेरी क्यूरी की मृत्यु कब व कैसे हुई?

उत्तर—मेरी क्यूरी की मृत्यु सन् 1934 ई० में कैंसर से हुई।

भाषा पर आधारित प्रश्न (Language-based Questions)

5. विलोम शब्द लिखो—

जन्म	**मरण**	रुचि	**अरुचि**
अँधेरा	**उजाला**	अच्छा	**बुरा**

6. दो-दो शब्द बनाओ—

म्	+	म	=	म्म	**हिम्मत**	**मरम्मत**
न्	+	न	=	न्न	**अन्न**	**संपन्न**
त्	+	त	=	त्त	**संपत्ति**	**विपत्ति**
क्	+	क	=	क्क	**धिक्कार**	**मक्का**

7. शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो—

प्रयोगशाला	मेरी क्यूरी ने घर के अँधेरे स्टोररूम को ही अपनी **प्रयोगशाला** बना लिया।
विभाग	रेडियम के अध्ययन के लिए एक नया **विभाग** शुरू किया गया है।
असाध्य	रेडियम की मदद से चिकित्सक कैंसर जैसे **असाध्य** रोग का उपचार करने लगे हैं।
पुरस्कार	मेरी क्यूरी को नोबेल **पुरस्कार** से सम्मानित किया गया।

सतत मूल्यांकन-III (Continuous Evaluation-III) (कक्षा 7 से 8)

1. सही उत्तर बताओ—

(क) नभ में किसका मेला लगता है?

उत्तर—तारों का।

(ख) तारों का राजा किसे कहा गया है?

उत्तर—चंदा मामा को।

(ग) पियरे की मृत्यु कब हुई?

उत्तर—सन् 1906 में।

(घ) मेरी क्यूरी की शादी किससे हुई?

उत्तर—पियरे से।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ—

(क) मेरी क्यूरी का जन्म हुआ—

1867 में ☑ 1967 में ☐

(ख) मेरी के पिता थे—

विज्ञान के अध्यापक ☑ गणित के अध्यापक ☐

(ग) मेरी ने शिक्षा प्राप्त की—

इंग्लैंड में ☐ पेरिस में ☑

(घ) मेरी के विद्‌यालय का नाम था—

डी॰पी॰ ☐ सॉरबोन ☑

बूझो पहेली (Puzzle/Quiz)

3. सोचो और बताओ—

(क) सौर परिवार के केंद्र में है— **सूर्य**

(ख) पृथ्वी का उपग्रह है— **चाँद**

(ग) सूर्य का चक्कर लगाती है— **पृथ्वी**

(घ) पृथ्वी का चक्कर लगाता है— **चंद्रमा**

9 क्रिकेट का बुखार

सतत मूल्यांकन (Continuous Evaluation)

मौखिक प्रश्न (Oral Questions)

1. सही उत्तर बताओ—

(क) चूहे को किस बात का गुमान था?

उत्तर—बल्लेबाजी का।

(ख) टॉस किसने जीता?

उत्तर—चूहे ने।

(ग) दूसरी टीम का कप्तान कौन था?

उत्तर—बंदर।

2. पद्‌यांश पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनो—

लगी गेंद 'स्टंप' उड़ गए
मचा जोर से हल्ला।
आउट हो गए चूहे राजा,
उतरा बुखार क्रिकेट का।

(क) गेंद लगने से उड़ गया—

पक्षी ☐ स्टंप ☑

(ख) जोर से हल्ला मचा—

चूहे के आउट होने पर ☑ चूहे चोट लगने पर ☐

(ग) चूहे का उतर गया—

गुस्सा ☐ क्रिकेट का बुखार ☑

बूझो पहेली (Puzzle/Quiz)

3. सोचो और बताओ—

संकेत पढ़ो और नाम पूरा करो—

(क) मास्टर ब्लास्टर किस खिलाड़ी को कहा जाता है— स चि न तें दू ल क र

(ख) माही किस खिलाड़ी का नाम है— म हें द्र सिं ह धो नी

(ग) बंगाल टाइगर किस खिलाड़ी को कहा जाता है— सौ र व गां गु ली

(घ) 'लिटिल मास्टर' किस खिलाड़ी को कहा जाता है— सु नी ल गा व स्‍ क र

समग्र मूल्यांकन (Comprehensive Evaluation)

पाठ पर आधारित प्रश्न (Text-based Questions)

4. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो—

चूहे राजा **क्रिकेट** टीम के,
चुने गए **कप्तान।**
अपनी **बल्लेबाजी** पर था,
उनको बड़ा **गुमान।**

5. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) सबसे पहले खेलने कौन आया?

उत्तर—चूहा।

(ख) पहला ओवर किसने फेंका?

उत्तर—बिल्ली ने।

(ग) चूहे को किसने आउट किया?

उत्तर—बिल्ली ने।

भाषा पर आधारित प्रश्न (Language-based Questions)

6. लिंग बदलकर लिखो—

चूहा	**चुहिया**	बंदर	**बंदरिया**
बिल्ली	**बिलोटा**	राजा	**रानी**

7. विलोम शब्द मिलाओ—

राजा	हार
बड़ा	पुराना
जीत	छोटा
नया	रंक

8. अनुस्वार या अनुनासिक लगाकर शब्द पूरा करो—

बाध	**बाँध**	गेद	**गेंद**
बदर	**बंदर**	दावपेच	**दावपेंच**

9. शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो—

राजा	चूहे **राजा** ने पहली बैटिंग की।
जीत	अंत में **जीत** बंदर की हुई।
कप्तान	चूहा क्रिकेट टीम का **कप्तान** बना।

अनोखा विमान

सतत मूल्यांकन (Continuous Evaluation)

मौखिक प्रश्न (Oral Questions)

1. सही उत्तर बताओ—

(क) शाल्व के मित्र का क्या नाम था?

उत्तर—शिशुपाल।

(ख) शाल्व ने क्या प्रण किया?

उत्तर—वह अपने मित्र की मृत्यु का बदला लेगा।

(ग) शाल्व ने कैसा विमान माँगा?

उत्तर—जिसे कोई भी तोड़ न सके।

2. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनो—

श्रीकृष्ण उन दिनों युधिष्ठिर से मिलने इंद्रप्रस्थ गए हुए थे। उन्हें शाल्व के आक्रमण की सूचना मिली, तो द्वारिका लौट आए और शाल्व से लड़ने जा पहुँचे। शाल्व युद्ध में श्रीकृष्ण के सामने नहीं टिक सकता था। उसने युद्धभूमि में माया से एक आदमी तैयार किया। उसकी आकृति श्रीकृष्ण के पिता वसुदेव जैसी थी।

(क) श्रीकृष्ण गए हुए थे—

इंद्रप्रस्थ ☑ जालंधर ☐

(ख) श्रीकृष्ण लौट आए—

मथुरा ☐ द्वारिका ☑

(ग) माया से एक आदमी तैयार किया—

शाल्व ने ☑ श्रीकृष्ण ने ☐

बूझो पहेली (Puzzle/Quiz)

3. सोचो और सही मिलान करो—

कृष्ण	सीता
शिव	लक्ष्मी
राम	पार्वती
नारायण	राधा

समग्र मूल्यांकन (Comprehensive Evaluation)

पाठ पर आधारित प्रश्न (Text-based Questions)

4. किसने कहा, किससे कहा—

(क) ''मुझे एक अनूठा विमान दीजिए।''

उत्तर—शाल्व ने शिव से।

(ख) ''तुम्हारे पिता मेरे कब्जे में हैं।''

उत्तर—शाल्व ने श्रीकृष्ण से।

5. **इन प्रश्नों के उत्तर लिखो—**

(क) शिशुपाल को किसने मारा था?

उत्तर—शिशुपाल को श्रीकृष्ण ने मारा।

(ख) वर पाने के लिए शाल्व ने किसकी आराधना की?

उत्तर—वर पाने के लिए शाल्व ने पशुपतिनाथ की आराधना की।

(ग) शाल्व ने शिवजी से क्या वरदान माँगा?

उत्तर—शाल्व ने शिवजी से एक अनोखा विमान माँगा जिसे कोई भी तोड़ न सके।

(घ) शाल्व का वध किसने किया?

उत्तर—शाल्व का वध श्रीकृष्ण ने किया।

भाषा पर आधारित प्रश्न (Language-based Questions)

6. **समानार्थी शब्द लिखो—**

जल	**पानी**	कृष्ण	**कन्हैया**
शिवजी	**शंकर**	अनूठा	**अनोखा**
प्रहार	**चोट**	वध	**हत्या**

6. **विलोम शब्द लिखो—**

दानव	**देवता**	बड़ी	**छोटी**
मित्र	**शत्रु**	एक	**अनेक**
प्रसन्न	**अप्रसन्न**	धरती	**आकाश**

11 रोचक संस्मरण

सतत मूल्यांकन (Continuous Evaluation)

मौखिक प्रश्न (Oral Questions)

1. **सही उत्तर बताओ—**

(क) चाटुकार ने किसकी प्रशंसा की?

उत्तर—बादशाह की।

(ख) दीनबंधु एंड्रूज कहाँ रहते थे?

उत्तर—शांति निकेतन में।

(ग) दीनबंधु एंड्रूज क्या करते थे?

उत्तर—विद्यार्थियों को पढ़ाया करते थे।

2. **गद्यांश पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनो—**

रविवार का दिन आया। बिशप ने इधर-उधर देखा। कहीं पर भी चर्च नहीं आया। वह आश्चर्य से बोला, ''यहाँ तो कोई चर्च नजर नहीं आता। भई, तुम कैसे प्रार्थना करते हो?''

(क) बिशप ने देखा—

भूत ☐ इधर-उधर ☑

(ख) बिशप को नजर नहीं आया—

मंदिर ☐ चर्च ☑

(ग) बिशप बोला—

यह तुम यहाँ कैसे रहते हो ☐ तुम कैसे प्रार्थना करते हो ☑

बूझो पहेली (Puzzle/Quiz)

3. सोचो और बताओ—

(क) हिंदू प्रार्थना के लिए कहाँ जाते हैं? **मंदिर**

(ख) मुस्लिम प्रार्थना के लिए कहाँ जाते हैं? **मस्जिद**

(ग) ईसाई लोग प्रार्थना के लिए कहाँ जाते हैं? **चर्च**

समग्र मूल्यांकन (Comprehensive Evaluation)

पाठ पर आधारित प्रश्न (Text-based Questions)

4. किसने कहा, किससे कहा—

(क) ''आप तो खुदा से भी बढ़कर हैं।''

उत्तर—चाटुकार ने बादशाह से।

(ख) ''वह कौन-सा काम है?''

उत्तर—बादशाह ने चाटुकार से।

(ग) ''यहाँ तो कोई चर्च नजर नहीं आता।''

उत्तर—बिशप ने दीनबंधु से।

(घ) ''इन बच्चों को पढ़ाना ही मेरी प्रार्थना है।''

उत्तर—दीनबंधु ने बिशप से।

5. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) चाटुकार ने राजा को किस प्रकार प्रसन्न किया?

उत्तर—चाटुकार ने राजा को अपनी बुद्धि द्वारा प्रसन्न किया।

(ख) एंड्रूज के पास कौन पहुँचा?

उत्तर—एंड्रूज के पास बिशप पहुँचा।

(ग) बिशप को क्या समस्या आई?

उत्तर—बिशप को प्रार्थना करने की समस्या आई।

(घ) दीनबंधु सारे दिन क्या करते रहे?

उत्तर—दीनबंधु सारे दिन विद्यार्थियों को पढ़ाते रहे।

भाषा पर आधारित प्रश्न (Language-based Questions)

6. समानार्थी शब्द लिखो—

बादशाह	**राजा**	विद्यार्थी	**शिष्य**
इनाम	**पुरस्कार**	आश्चर्य	**अचरज**
सत्कार	**आदर**	संसार	**जगत**

7. शुद्ध रूप पर गोला (○) बनाओ—

आतिथि	(अतिथि)	(प्रार्थना)	प्रार्थाना
(तल्लीन)	ताललीन	बूदधी	(बुद्धि)

8. 'आ' की मात्रा के पाँच शब्द पाठ में से छाँटकर लिखो—

आया   पढ़ाया   बादशाह   काम   इनाम

सतत मूल्यांकन-IV (Continuous Evaluation-IV)

(कक्षा 9 से 11)

1. सही उत्तर बताओ—

(क) चूहे को किस बात का गुमान था?

उत्तर—बल्लेबाजी का।

(ख) शाल्व ने क्या प्रण किया?

उत्तर—अपने मित्र की मृत्यु का बदला लेने का।

(ग) दीनबंधु एंड्रूज कहाँ रहते थे?

उत्तर—शांति निकेतन में।

(घ) शाल्व ने कैसा विमान माँगा?

उत्तर—जिसे कोई भी तोड़ न सके।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ—

(क) माया से एक आदमी तैयार किया—

शाल्व ने	✓	श्रीकृष्ण ने	

(ख) गेंद लगने से उड़ गया—

पक्षी		स्टंप	✓

(ग) जोर से हल्ला मचा—

चूहे के आउट होने पर	✓	चूहे के चोट लगने पर	

(घ) बिशप को नजर नहीं आया—

मंदिर		चर्च	✓

3. बूझो पहेली (Puzzle/Quiz)

सोचो और मिलान करो—

कृष्ण	सीता
शिव	लक्ष्मी
राम	राधा
नारायण	पार्वती

समग्र मूल्यांकन-I (Comprehensive Evaluation-I)

(पाठ 1 से 6)

1. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो—

प्रभु हमें तुम सूर्य **बना दो**
जिससे हम **रोशनी** फैलाएँ,
अँधियारे को दूर भगाएँ।
दुनिया को **जगमग** कर जाएँ।

2. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) मनीषा क्या कर रही थी?

उत्तर—मनीषा दीया जला रही थी।

(ख) मंदिर के अंदर कौन घुस गया?

उत्तर—मंदिर के अंदर बंदर घुस गया।

(ग) धरती ने हीरे और कोयले को क्या समझाया?

उत्तर—वे दोनों उसकी संतान हैं इसलिए उन्हें मिल-जुलकर रहना चाहिए।

(घ) कौए ने लोमड़ी से बदला किस प्रकार लिया?

उत्तर—कौए ने हड्डी लाकर लोमड़ी के मुँह में डाल दी जिससे उसकी मृत्यु हो गई।

6. विलोम शब्द लिखो—

आजाद	**गुलाम**	कठोर	**मुलायम**
काला	**गोरा**	दिन	**रात**

4. शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो—

रोशनी	सूर्य से चारों ओर **रोशनी** हो जाती है।
फूल	बच्चे प्रभु से **फूल** बनने की प्रार्थना कर रहे हैं।
लालच	**लालच** बुरी बला है।
प्रभु	बच्चे **प्रभु** से सूर्य की तरह चमकने को कह रहे हैं।

समग्र मूल्यांकन-II (Comprehensive Evaluation-II)

(पाठ 7 से 11)

1. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो—

माँ कहती है, **तू है मामा**
जल्दी बताओ **चंदा मामा**
पर है **कौन हमारे** नाना?
आओ **मिलकर** गाएँ गाना।

2. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) मेरी की बेटी का क्या नाम था?

उत्तर—मेरी की बेटी का नाम इरेने था।

(ख) शाल्व का वध किसने किया?

उत्तर—शाल्व का वध श्रीकृष्ण ने किया।

(ग) चाटुकार ने राजा को किस प्रकार प्रसन्न किया?

उत्तर—चाटुकार ने राजा को अपनी बुद्धि से प्रसन्न किया।

(घ) मेरी क्यूरी की मृत्यु कब और कैसे हुई?

उत्तर—मेरी क्यूरी की मृत्यु सन् 1934 ई० में कैंसर से हुई।

3. दो-दो शब्द बनाओ—

म्म	**हिम्मत**	**सम्मान**
न्न	**अन्न**	**प्रसन्न**
त्त	**कुत्ता**	**बदत्तर**
क्क	**धिक्कार**	

4. किसने कहा? किससे कहा?

(क)	"तुम्हारे पिता मेरे कब्जे में हैं।"	शाल्व ने श्रीकृष्ण से
(ख)	"वह कौन-सा काम है?"	बादशाह ने चाटुकार से
(ग)	"इन बच्चों को पढ़ाना ही मेरी प्रार्थना है।"	दीनबंधु ने बिशप से

5. समानार्थी शब्द लिखो—

बादशाह	**राजा**	विद्यार्थी	**शिष्य**
इनाम	**पुरस्कार**	आश्चर्य	**अचरज**

6. शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो—

उजियाला	दीये द्वारा **उजियाला** हो जाता है।
प्रयोगशाला	मेरी क्यूरी व पियरे ने कमरे में **प्रयोगशाला** खोली।
युद्ध	श्रीकृष्ण व शाल्व का **युद्ध** होने लगा।